

PROJETO SUPERLEITORES E SUPERESCRITORES (PASTA LITERÁRIA) - EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I

“Meus filhos terão computadores sim, mas antes terão livros. Sem livros, sem leitura, os nossos filhos serão incapazes de escrever - inclusive a sua própria história.” Bill Gates

Prezados pais e responsáveis,

O Projeto Literário intitulado “Superleitores e Superescritores” tem a pretensão de contribuir para a formação de alunos leitores críticos e participativos, capazes de interagir em sua realidade na condição de cidadãos conscientes. Baseando na perspectiva de uma educação integral, tal projeto busca desenvolver a individualidade, o protagonismo, pensando e agindo, sob o comando que a obra da verdadeira educação é preparar os estudantes para que sejam pensantes e não meros transmissores de ideias de outras pessoas.

O Projeto Literário vem favorecer significativamente o processo de ensino e aprendizagem, visto que propõe o estímulo de imagens, textos, escrita e confecções variadas de desenhos.

Ao responder as perguntas das fichas propostas na pasta, conseqüentemente o educando irá melhorar o desempenho e habilidades em todas as áreas, já que a leitura está inserida em todo o processo de ensino e na rotina dos educandos.

Assim, envolver os alunos no universo da leitura, de uma forma prazerosa requer muita disposição e compromisso por parte daqueles que desejam construir uma sociedade mais justa e humana. Estimular o estudante a ler exige esforço e requer compromisso sério por parte de todos os envolvidos no processo. Por isso, tal projeto exigirá engajamento profundo de professores, alunos, famílias e responsáveis.

Contudo, façamos da leitura um hábito onde possamos despertar diferentes habilidades:

Interesse e o gosto pela leitura e escrita.

- Repertório dos alunos (tanto literário como não literário, por meio da leitura diária).
- Reconhecimento e identificação de gêneros textuais e literários diversos, possibilitando aos alunos a aquisição de competências leitoras.
- A relação da leitura aos aspectos da realidade.
- Maior contato entre criança e livro.
- Atividades interdisciplinares, dialogando com as mais diversas áreas de conhecimento.

- Relacionando textos e ilustrações, manifestando sentimentos, experiências, ideias e opiniões.
- Definir preferência ao que será lido.
- Realizando atividades baseadas na análise linguística de textos ou livros escolhidos com o preenchimento das fichas propostas.

Assim, objetivando o enriquecimento cultural e literário dos estudantes, ao longo do ano letivo, **os educandos levarão para casa (a partir do dia 15 de março), a pasta de projeto, bem como um livro do acervo da biblioteca escolar, às sextas e fazendo a devolução às segundas; para que os professores possam mediar, estimular, integrar e socializar os alunos a escrita e percepção de mundo.** Logo, a leitura e confecção da pasta será fundamental para a formação do educando, uma vez que é a partir do domínio da leitura e leitura de imagens é que o aluno passa a ter competência de entender os conteúdos impostos para cada segmento, potencializando a formação de cidadão mais ativos e, conseqüentemente, uma sociedade mais consciente e crítica.

Stefani Karoline – Coordenação Pedagógica I